**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Министерство образования Оренбургской области‌‌**

**‌Администрация муниципального образования "Матвеевский район"‌**​

**МБОУ «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза Шамкаева Акрама Беляевича»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гумирова А.В.  от «30» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ " «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза Шамкаева Акрама Беляевича»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Латыпов Э.Р.  приказ №144  от «30» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Мир шахмат» (базовый уровень)**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕСУРСОВ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

для обучающихся 3 – 11 классов

Составитель:

Мусифуллина Л.Р.- учитель физической культуры

**Староаширово 2023**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа «Мир шахмат» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представляет собой интегрированный модуль социально преобразующей добровольческой деятельности.

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)

- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

**Цели и задачи программы.** Основной **целью** программы являются: - привитие устойчивого интереса детей к занятиям по шахматам; - развитие мотивации к познанию;   
- создание условий для развития творческого потенциала посредством обучения игры в шахматы;   
- воспитание важных личностных качества (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость);  -способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей,

-реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков

- сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

**Задачи курса:** •совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. •формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; •развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;

•формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

•умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации.

Путём организованного обучения решаются образовательные, развивающие, воспитательные задачи.

**Обучающие задачи:**- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры;   
- умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками).

**Развивающие задачи**:   
- формирование системного и конкретного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;   
- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);   
- развитие навыков самостоятельной работы;   
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;   
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

**Воспитательные** **задачи**:   
- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения   
к чужому мнению.

Темы внеурочных занятий разработаны на Федеральном уровне.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Фактическое количество часов за год- 33ч.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы внеурочной деятельности для 3 -11 классов «Мир шахмат» составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Староашировская СОШ имени Героя Советского Союза Шамкаева Акрама Беляевича» и направлено на развитие у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

***Раздел № 1* Шахматные дебюты. Шахматной партии - 17 ч**Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии. ***Раздел № 2* Виды защиты - 9 ч** О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. ***Раздел № 3* Атака с разных полей - 7 ч** Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Повторение основных вопросов курса. Практическая игра.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**: – формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

– развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; – формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; – развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; – развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; – овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, Метапредметные результаты: поиска средств ее осуществления: – формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; – формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; – определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; – готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества; – овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами. **Метапредметные результаты:** – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению “шахматы” – является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД): **1. Регулятивные УУД:** - Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. - Проговаривать последовательность действий. - Учить высказыватьсвоё предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. - Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками даватьэмоциональную оценкудеятельности на занятии. - Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

**2. Познавательные УУД:** - Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. - Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания. **3. Коммуникативные УУД**: - Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. - Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. - Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. - Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

**Предметные результаты:** – формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; – овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); – взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом; – выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций; -развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мир шахмат»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, тем программы** | **Кол-во часов** | **Виды деятельности** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **1** | Шахматные дебюты. Шахматной партии | 17 | Патриотическое воспитание, социально-преобразующая добровольческая, познавательная деятельность, Практическая игра. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов. Дидактические игры и задания, игровые упражнения. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки. Участие в турнирах и соревнованиях. | <https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm> |
| **2** | Виды защиты | 9 |
| **3** | Атака с разных полей | 7 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 |  |  |